

Talleres participativos

“DEJAR HABLAR Y ESCUCHAR LAS VOCES DE LOS SIN TECHO”

Centro Cultural SUR

Ciudad de Buenos Aires, 16 de noviembre de 2007

CEUR

Centro de Estudios
Urbanos y Regionales

DGSAI

Dirección Gral. Sistema
Atención Inmediata



FUNDAMENTACIÓN

Los vínculos funcionales que solían unir a la población alojada en los hogares con el resto de la sociedad vía participación en el mercado de trabajo, la familia, relaciones de amistad y el barrio están severamente dañados.

Si bien sus vidas han realizado trayectorias que presentan cierta homología: sucesión idéntica de rupturas sociales, familiares y profesionales, dicha población no puede ser aprehendida solamente desde la categoría de excluidos. Para constituirse en objeto de acción social se deberá también tener una comprensión de su situación a partir de las rupturas, desfasajes e interrupciones que sufrieron, que permitan evaluar con mayor precisión los niveles de precariedad y vulnerabilidad a los que se ven sujetos.

La propuesta de estos Talleres Participativos, basada en las discusiones en grupos focales, tiene la finalidad de contribuir a relevar la diversidad, la identidad cultural, las repercusiones negativas del modelo económico y las estrategias de supervivencia de la población objetivo.

Las técnicas de historia de vida procedentes de las estructuras donde se desenvuelven sus vidas, contribuyen a romper los códigos del mutismo y se han relevado como un camino para recuperar historias, reintegrar marginados y disponerlos como hacedores de su pasado. Ayudan a dar luz de la lógica de trayectorias personales y de los efectos que produjeron y de las restricciones procedentes de las estructuras donde se han desenvuelto. Son una ventana para conocer las luchas personales, explicar hechos y fenómenos de la realidad social generado en ese proceso y vinculadas con la acción concreta sobre ese mundo social. Pero también alertan sobre las modificaciones a operar en las políticas públicas o tomas de decisiones para mejorarlas, conectando la generación de los modelos con las realidades concretas.

CONTRIBUCIÓN ESPERADA

El desarrollo del taller apuntará a:

Relevar los componentes subjetivos, significados personales y procesos sociales implicados en los problemas y temas evaluados. Es decir, captar opiniones, valoraciones, actitudes, procesos y dinámicas sociales, y explicar y dar significado a los datos cuantitativos. Una construcción colectiva del complejo y multidimensional mundo de los sin techo que involucra, no sólo a las condiciones en las cuales viven las personas, sino también su percepción subjetiva, grado de satisfacción percibida y las expectativas de transformación que estas posibilidades tienen.

Proveer un tipo de información que es esencial para medir los efectos de las políticas sociales y detectar los puntos que deben ser reforzados y /o ampliados para la generación de intervenciones sustentadas en las necesidades, percepciones y expectativas de la población bajo estudio. Ello posibilitará una mejor adecuación entre políticas y necesidades y favorecerá la incorporación de nuevas herramientas y acciones necesarias para una mejor implementación o reencauzamiento de la tarea diaria.

PARTICIPANTES

Población alojada en los distintos tipos de hogares dependientes de la Dirección General de Asistencia Inmediata, personal de la Dirección con funciones directivas y de coordinación y profesionales y colaboradores del proyecto de investigación.

OBJETIVOS

Promover un espacio de reflexión colectiva que tendrá como objetivos:

A partir de sus historias de vida, permitir a los hombres y mujeres que se alojan en los hogares describir la naturaleza de sus trayectorias vitales que los condujeron a su situación de exclusión, resultado de procesos particulares;

Contribuir a identificar las analogías que presentan los procesos de rupturas sociales, familiares y laborales a los cuales se han visto sometidos, tratando de contextualizarlos en los momentos históricos que se producen y haciendo visible las consecuencias que tuvieron sobre ellos el accionar del estado y la mirada hostil del resto de la sociedad.

PROGRAMA

Mañana de 9.30hs. a 13hs.

9.30 hs.

Presentación de los objetivos de la jornada.

10 hs.

Presentación de los participantes y sus expectativas.

Técnica para romper el hielo: elegir una figura que le llame la atención por algo.

Presentarse explicando el porqué de la elección y diciendo quien es, donde vive, que espera de esta jornada. Los coordinadores o colaboradores también se presentarán.

11.30 hs

Se brindarán las consignas de trabajo.

Organizar grupos homogéneos (por lugar en que habitan). No más de 10 personas por grupo – Al finalizar la tarea cada grupo se bautizará eligiendo un nombre original que los represente.

Se les entregará, en forma individual o grupal, una hoja en blanco, ellos la dividirán con una línea en dos partes. Se les solicitará que dibujen o representen como puedan:

- 1- ¿Cómo me veo en mi pasado? Y ¿Cómo me veo hoy?,
- 2- Analizar las figuras e intercambiar vivencias intragrupalas,
- 3- Describir los principales problemas detectados y enumerar las causas que los produjeron (los mismos los escribirán en una hoja).

13 hs- Almuerzo

Tarde de 14 hs. a 18 hs.

14 hs. (Primero completan el punto 4 los que no lo hicieron aún).

- 4- Puesta en común (Plenario. Un representante de cada grupo contará lo que elaboraron.

Con la colaboración de los coordinadores se sintetizarán los principales problemas surgidos y sus causas.

15.30 hs

- 5- Consigna de trabajo- Collage realizado en forma grupal: ¿Cómo me veo en el futuro? O ¿Cómo veo el futuro?

Se les entregarán varias revistas y diarios para recortar – tijeritas, plasticota-

- 6- Luego de realizar el collage se les solicitará que en una hoja escriban: Cómo creen que podrían superar dichos problemas, teniendo en cuenta las causas que los produjeron.

17 hs.

- 7- Puesta en común: cada grupo presentará su trabajo.
- 8- Evaluación de la jornada.

18 hs.

- 9- Despedida, entrega de certificados de asistencia agradeciendo su participación.